|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:** | **УТВЕРЖДАЮ:** |
| Первый заместитель директора Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Смирнова«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | Председатель Правления ЯРОО «Общество имени адмирала Федора Ушакова»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прот. Игорь Петров«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении регионального тура

XVII Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества

**«ГРЕНАДЕРЫ, ВПЕРЕД!»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением XVIII Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «ГРЕНАДЕРЫ, ВПЕРЕД!».

XVIII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества "Гренадеры, вперед!" (далее Конкурс) проводится совместно с Всемирным Русским Народным Собором, Союзом писателей России, Издательским советом Русской Православной Церкви, Министерством обороны РФ, Министерством просвещения РФ, Центром адмирала Федора Ушакова.

**«Не отчаивайтесь!**

**Сии грозные бури обратятся к славе России!»**

*Святой праведный воин Феодор Ушаков. 1812 г.*

**"Да ведают потомки православных**

**Земли родной минувшую судьбу,**

**Своих царей великих поминают**

**За их труды, за славу, за добро –**

**А за грехи, за темные деянья**

**Спасителя смиренно умоляют."**

А.С. Пушкин, из трагедии «Борис Годунов», слова летописца Пимена

***«*Родина мила сердцу не местными красотами,**

**не ясным небом, не приятным климатом,**

**а пленительными воспоминаниями,**

**окружающими, так сказать,**

**утро и колыбель человечества».**

*Николай Карамзин*

**Я верую, что юные надежды**

**Исполнятся, хоть в образе другом,**

**Что час придет, где мы откроем вежды,**

**Что ложны в нас бессилье и смущенье,**

**Что даст свой плод нам каждый падший цвет,**

**Что всем борьбам в душе есть примиренье,**

**Что каждому вопросу есть ответ.**

*Каролина Павлова*

**«Помнить – это все равно, что понимать,**

**а чем больше понимаешь,**

**тем больше видишь хорошего».**

*Максим Горький*

Конкурс "Гренадеры, вперед!" в 2022 году пройдет в 18 раз и назван «**ПОДВИГ НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ»**, и посвящен памяти, истории, людям и величию Святой Руси, её героям, её победам, величию общенародного подвига во все века нашей истории. Надежда особенно важна сегодня и мы должны вспомнить все, что было сделано нашим народом с надеждой во имя любви.

Конкурс проводится поэтапно:

1-й этап — региональный (март 2022г. — август 2022 г.)

2-й этап — финал (август 2021 г. — 1 сентября 2022 г.).

Подведение итогов и объявление победителей финального этапа в октябре-ноябре 2022 года.

**Цели Конкурса:**

* возрождение и поддержка славных традиций патриотизма среди детей и юношества; воспитание памятью, умение увидеть надежду ради любви в народной жизни, в истории и вокруг нас сегодня;
* воспитание молодого поколения в духе уважения к земле предков, к своим историческим корням и героям нашей истории;
* формирование желания у молодых быть достойными тысячелетней истории России, следовать примеру героев нашей Родины.

**Задачи Конкурса:**

* духовное, нравственное, экологическое, военно-патриотическое воспитание молодежи, развитие у нее чувства любви к Родине, к ее созидателям, ее защитникам, к ее героям;
* развитие и поддержка творческих литературно-художественных и музыкальных способностей детей; детской и юношеской исследовательской, познавательной, литературной деятельности;
* выявление и поддержка детей, одаренных в области технического творчества и моделирования, в области народного творчества.

**ОРГАНИЗАТОРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА**

- Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области (далее – Департамент образования);

- ЯРОО «Общество имени адмирала Федора Ушакова»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского

 творчества «Солнечный» (далее – Центр «Солнечный»).

***Состав Оргкомитета:***

* Тимофеева Анжела Анатольевна, заместитель директора - начальник отдела развития общего и дополнительного образования Департамента образования;
* Cимутина Татьяна Валентиновна - секретарь правления ЯРОО «Общество имени адмирала Федора Ушакова»;
* Родин Андрей Владиславович - учредитель Частного учреждения культуры «Рыбинский музей адмирала Федора Федоровича Ушакова»;
* Завьялова Светлана Вячеславовна - директор Центра «Солнечный»;
* Левашова Елена Викторовна – руководитель структурного подразделения Центра «Солнечный».

***Координатор регионального этапа:***

* Левашова Е.В. - руководитель структурного подразделения «Отдел декоративно-прикладного творчества» Центра «Солнечный», тел: 55-10-37, 8-906-528-19-28

**УЧАСТНИКИ**

 В конкурсе участвуют воспитанники детских садов, школьники 1-11 классов, студенты вузов и курсанты военных училищ, кадетских корпусов и 4 возрастных категориях (дошкольники, 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы).

**УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

Региональный этап Конкурса «Гренадёры, вперед – 2022!» проводится в дистанционном формате **с 29 апреля 2022 г. по 25 мая 2022 г.**

**Заявки на участие, конкурсные материалы (номинации 1,2,5,6), фото конкурсных работ (номинации 3,4) и заявления о согласии на обработку персональных данных направляются на электронную почту** **odpt.sun@yandex.ru** **с 29 апреля 2022 года по 10 мая 2022 года**

***Общие требования к работам:***

- содержание работ должно соответствовать номинации конкурса, его тематике и заявленному жанру, нормам литературного языка.

 **На каждого участника отдельно заполняется заявка (по форме №1) и отправляется в электронном виде** в Центр «Солнечный» на электронную почту odpt.sun@yandex.ru

Конкурс проводится по **6 номинациям,** в двух формах (индивидуальной и коллективной).

Общие требования к работам: содержание работ должно соответствовать номинации конкурса, его тематике и заявленному жанру, нормам литературного языка.

**Требования к оформлению конкурсных материалов**

**(номинации 1, 2, 5, 6, где это необходимо).**

Конкурсные материалы должны быть напечатаны на русском языке и представлены в формате MicrosoftWord (RTF). Рисунки, таблицы и т.п. должны быть представлены в отдельном файле. Размер листа: А-4. Величина полей — 2,0 см. Межстрочный интервал: одинарный. Шрифт: TimesNewRomanCyr, размер — 14 пт. Перед заголовком указываются имя и фамилия автора (полностью), класс (возраст), образовательное учреждение, Ф.И.О. руководителя (полностью).

Сергей  Иванов, Кирилл  Петров, класс (возраст)

Октябрьский лицей Калачевского района

Руководитель: Светлана Игоревна Сидорова

Название работы малыми прописными буквами, TimesNewRomanCyr, размер – 16 пт,  выравнивание по центру, без переносов.

**Неправильно оформленные работы к участию в конкурсе не допускаются!**

 Международный конкурс «Гренадеры, вперед!» является творческим, литературно-художественным конкурсом. Поэтому **экспертная комиссия не рассматривает:**

* работы реферативного характера;
* работы, не являющиеся литературным или художественным творчеством;
* работы, в которых просто излагаются исторические факты и биографические данные, в том числе компьютерные презентации;
* художественно не оформленные альбомы с фотографиями;
* работы, не отвечающие тематике конкурса.

 **Оргкомитет оставляет за собой право** использовать материалы конкурса для публикации и тиражирования с указанием их авторства. Согласие с данными требованиями подтверждается предоставлением в Оргкомитет **СОГЛАСИЯ** (**форма № 2**).

**1 НОМИНАЦИЯ**  **«Слово о русской земле, ее традициях, памяти и героях»**

**Возрастная категория: 5-7 классы, 8-11 классы**

**Форма участия: индивидуальная**

 **Рассказы и сочинения** о надежде и памяти, о добре, красоте и святости русской земли, о связи времен и поколений, о героях Отечества всех времен, о героях духа, святых нашего Отечества.

Планета Русь.

*Принеси щепоть земли к Священному холму и напиши о величии России, рассказав о своей малой Родине.*

**Темы**: «Судьба человека» (расскажи о достойном человеке России, своём земляке), «События и люди» (опиши событие, которое неразрывно связано с судьбой России и повлияло на её развитие); «Святыня моей Родины» (расскажи о святыне своей земли – храме, иконе, святом источнике); «Мы первые…» (поведай о достижении, рекорде своей малой Родины, которым гордится вся Россия); «Живая Память» (расскажи об одном из музеев своей земли); «Запечатленное время» (расскажи о памятнике своего края, кто его воздвиг и в честь кого, чем он важен для жителей края).

*Приложи к рассказу щепоть земли и пришли её нам по почте. И мы соединим её с другими русскими землями Священного Холма в Изборске - географической точке "Начало земли русской".*

**Темы 2**: *«Всякий да спешит исполнить ему должное. Федор Ушаков»*; «Что же милее всего для человека? Жизнь: потому что с нею только связаны все наши радости, все наше счастье, все наши надежды. (Н.Г. Чернышевский)»; «Образ времени в надежде и любви», «Не отчаивайтесь, сии грозные бури обратятся к славе России. Заветы святого праведного воина Федора Ушакова»; «Да ведают потомки православных Земли родной минувшую судьбу»; «Петр I и его деяния во имя Отечества. Чему мы могли бы научиться у Петра Великого» (к 350-летию со дня рождения»); «Жди меня и я вернусь…»; «Помнить всех поименно…», «Пока дышу, надеюсь…»; «Связь времен - связь поколений»; «О, Русская земля – земля героев»; «За други своя», «Мы победили, потому что любили»; «Герои духа моего родного края»; «Узнаю Отечество святое…»; «Славянское единство и защита Святой Руси»; «Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет (Александр Невский)», «Мы – русские! Какой восторг! (А.В.  Суворов)»; «Культура – есть память» «Высший подвиг в терпенье, любви и мольбе…»; « «А я в Россию, домой хочу» (М.И. Ножкин); «В жизни всегда есть место подвигам», «Мои родные – дети Победы» (Народный проект. Собираем воспоминания о военном детстве); « «Любить человека — значит, видеть его таким, каким его замыслил Бог. Ф.М. Достоевский»;

**Эссе на тему, заданную писателями России, с примерами:**

**В.И. Белов (к 90-летию):**

«Секрет любого мастерства и художества простой. Это терпение, трудолюбие и превосходное знание традиции. А если ко всему этому природа добавит еще и талант, дар, индивидуальную способность, мы неминуемо столкнемся с незаурядным художественным явлением».

*В.И. Белов «Лад».*

«Человек счастлив, пока у него есть Родина. Как бы ни сурова, ни неласкова была она со своим сыном, нам никогда от неё не отречься».

«Отчего русские не испугались грозных фашистских полчищ, а каким-то жалким банкирам и продажным телевизионщикам отдали себя с головой?»

«Народ, который не поет, мне кажется, обречен на гибель».

**В.Г. Распутин (к 85-летию):**

«Можно, наверное, вынести любой позор, но можно ли обмануть всех людей, весь мир разом, чтобы никто никогда не открыл правды? Не мало ли для этого одного человека, его хитрости и изворотливости, какими бы удачными они ни были?»

*Валентин Распутин. «Живи и помни».*

«Чтобы человеку чувствовать себя в жизни сносно, нужно быть дома. Вот: дома. Поперед всего — дома, а не на постое, в себе, в своем собственном внутреннем хозяйстве, где все имеет определенное, издавна заведенное место и службу. Затем дома — в избе, на квартире, откуда с одной стороны уходишь на работу, и с другой — в себя. И дома — на родной земле».

[***Валентин Распутин***](https://bbf.ru/quotes/?author=42254)*. «*[***Пожар***](https://bbf.ru/quotes/?source=81065)*».*

«Странно: почему мы так же, как и перед родителями, всякий раз чувствуем свою вину перед учителями? И не за то вовсе, что было в школе, — нет, а за то, что сталось с нами после».

[***Валентин Распутин***](https://bbf.ru/quotes/?author=42254)*. «*[***Уроки французского***](https://bbf.ru/quotes/?source=88139)*».*

«Нет, надо верить… И праведники еще остаются, и не выжили совершенно люди из бескорыстия, благоразумия, веры. Да, издержался издерзился, окунулся в срамной балаган человек — да ведь не всякий же! И пусть он, неподдавшийся, осмеян нынче, затравлен, загнан в молчание и одиночество… но…стоит неколебимо он, ни за какие пряники не способный расстаться с совестью».

*Валентин Распутин. "Сибирь, Сибирь..."*

**Д.М. Балашов (к 95-летию):**

«... из земли можно вырвать, из сердца не выдернешь - Родина!»

*Дмитрий Балашов. «Бремя власти».*

«Уважение к предкам есть первая и главная основа всякой культуры. Без него невозможно сохранение даже и национальной независимости народа, как показывает горький опыт прошедших веков*».*

*Дмитрий Балашов. «Симеон Гордый».*

«Утерявший веру утеряет и Родину, возненавидит и ближнего своего! А за сим грядет паскудное служение животной силе! Отнимите у человека духовное, и что останет от него? Способный на любые преступления хищный зверь!»

*Дмитрий Балашов. «Симеон Гордый».*

«Богата земля! ... Велика Русь! И всего-то в ней хватает! И поля хлебородные,и сады благодатные, и винограды обительны, и овощь многоразличная, и звери, и птицы! ... зайцы так и скачут из-под ног, есть и волки, и лисы, и рыси, и медведи, и лоси, и дрофы, и гуси, и утицы - всего исполнена земля!»

*Дмитрий Балашов. «Бремя власти».*

 **Фантастические рассказы на тему:** «Моя Родина будет такою»; «Сохраним Русь и передадим потомкам»; «У нас на всех одна планета…»; «Человек отвечает за жизнь на земле…»; «Живу в гармонии с природой», «Как нам обустроить Россию…», «Мечты мои…», «Что есть главное?», «Добрые мысли светятся».

**Для детей младшего школьного возраста (1-4 класс):**

 **Сказки** о надежде и любви, «Иду за Федором Ушаковым…», фантастические рассказы о будущем «Просто я работаю волшебником», «Я – потомок Ильи Муромца, Александра Невского и Дмитрия Донского…», «Загадай желание…» рассказы «Наши деды – славные победы», «Кто мой любимый герой русской истории?», «Я хочу быть похожим на…», «Мой (пра)дедушка (пра)бабушка) рассказывает…», истории «Ветер времен», «Мои друзья», «Добрые дела на свете…», «Настоящая дружба», «Братья наши меньшие со мной…»

**Художественное выразительное чтение** (чтецы) (для всех возрастных категорий): исполнение стихов Николая Некрасова, Сергея Есенина, Николая Рубцова, или прозаических отрывков древнерусской литературы, «Слова о полку Игореве», а также писателей-юбиляров: Дмитрия Мамина-Сибиряка, Льва Мея, Аполлона Григорьева, Марины Цветаевой, Сергея Алексеева, Владимира Карпова, Валентина Распутина, Александра Вампилова, Василия Белова, Дмитрия Балашова, Роберта Рождественского.

 ***Требования*:** видеозапись исполнения стихотворения или прозаического произведения (с обязательным приложением текста) должна быть представлена на CD или DVD – диске в одном файле; название файла — фамилия, имя автора, учебное заведение. А так же можно прислать на электронную почту.

 Работы, не соответствующие требованиям частично или полностью, не принимаются.

 ***Требования:***каждая работа должна быть представлена в электронном варианте (в одном файле; название файла — фамилия, имя автора, номинация, учебное заведение).

 Основные оценочные критерии:

* Художественная целостность произведения: подчиненность всех его элементов раскрытию авторского замысла.
* Точность и выразительность лексических и синтаксических языковых средств.
* Богатство и разнообразие средств эмоционально-образного воздействия тропов, риторических фигур.
* Наличие сюжетных элементов (для повествовательных жанров) и родовых признаков лирики: размер, рифма, ритм, лирический подтекст и т.д.
* Использование специальных композиционных приемов, композиционная оригинальность и завершенность произведения.

**Форма участия: коллективная.**

**Рассказы и сочинения на темы:** «Не отчаивайтесь, сии грозные бури обратятся к славе России. Заветы святого праведного воина Федора Ушакова»; «Да ведают потомки православных Земли родной минувшую судьбу»; «У нас на всех одна победа…»; «За мной стоят земли моей герои…»; «Русские святые о Победе над Злом»,  «Человек отвечает за жизнь на земле…»; «Жди меня, и я вернусь»; «Культура – есть память»; «А я в Россию, домой хочу» (М.И. Ножкин); «О, Русская земля! Ты уже за холмами…»; «И когда все войны забудутся, Все оружие на слом пойдет, Все надежды людские сбудутся — Милосердие не умрет». (Вадим Шефнер); «Слово о полку Игореве» - слово любви и надежды; «За други своя», «Узнаю Отечество святое…»;  «Славянское единство и защита Святой Руси»; «Высший подвиг в терпенье, любви и мольбе…»; «России славные годины»; «Кто мой любимый герой русской истории?»; «Живи и помни» (по произведениям В. Белова, В. Распутина, А. Вампилова); «Молодость, куда ты?» «Я вослед За надеждой собственной иду!» (Расул Гамзатов)».

 **Пьесы и сценарии** (С приложением текста в печатном и электронном вариантах (на CD-диске в одном файле; название файла — фамилия, имя автора, учебное заведение).

 **Спектакли. Литературно-музыкальные композиции** (с приложением текста в печатном и электронном вариантах и  CD– или DVD-диска с записью исполнения. Видеозаписи принимаются в двух вариантах (наличие первого варианта обязательно). 1 вариант: формат avi (предпочтительна оцифровка бесплатным кодеком Xvid). Максимальный размер файла фильма 100 Mb. Максимальная длительность записи 15 мин.;  2  вариант: Максимально возможное качество. Максимальная длительность записи 15 мин.

 Требования: каждая работа должна быть представлена в электронном варианте (в одном файле; название файла — фамилия, имя автора, номинация, учебное заведение).

Основные оценочные критерии:

* Раскрытие и яркость художественных образов.
* Сценическая культура и мастерство (техника речи, эмоциональность, выразительность, артистизм).
* Режиссерское решение.
* Оригинальность выбора музыкального сопровождения.
* Художественное оформление (декорации, костюмы, реквизит)

**2 НОМИНАЦИЯ   «Письмо моему герою»**

**Возрастная категория: 1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы**

**Форма участия: индивидуальная.**

**Темы** «Письмо потомкам», «Расскажу о моей Родине…», «Я Родину вижу такою…»; «Письмо моему герою», «Письмо Илье Муромцу», «Письмо князю Владимиру Красное Солнышко»; «Письмо Александру Суворову», «Письмо с фронта (описание боя, подвига, героя)», «Письмо Олегу Кошевому», «Письмо Зое Космодемьянской», «Письмо молодогвардейцам», «Письмо Александру Матросову», «Письмо героям-панфиловцам», «Письмо любимому литературному герою», «Письмо писателям России о том, какую книгу я хочу прочитать», «Письмо писателю Василию Белову», «Письмо писателю Валентину Распутину», «Письмо любимым бабушке и дедушке», «Письмо Герою Советского Союза, писателю Владимиру Карпову», письмо герою и ответ на него.

 ***Требования:*** каждая работа должна быть представлена в электронном варианте (в одном файле; название файла — фамилия, имя автора, номинация, учебное заведение).

 Основные оценочные критерии:

* Художественная целостность произведения: подчиненность всех его элементов раскрытию авторского замысла.
* Точность и выразительность лексических и синтаксических языковых средств.
* Богатство и разнообразие средств эмоционально-образного воздействия тропов, риторических фигур.
* Наличие сюжетных элементов (для повествовательных жанров) и родовых признаков лирики: размер, рифма, ритм, лирический подтекст и т.д.
* Использование специальных композиционных приемов, композиционная оригинальность и завершенность произведения. Работы, не соответствующие требованиям частично или полностью, не принимаются.

**3 НОМИНАЦИЯ   «Художественный образ»**

**Все возрастные категории**

**Форма участия: индивидуальная.**

 **Рукописные книги**

**Темы:** «Дети Победы» (Народный проект. Собираем воспоминания о военном детстве); «Дайте Родину мою!», «А я в Россию, домой хочу», «За мной стоят земли моей герои…»;  «Красота моей земли», «Мой край – жемчужина России»; «Травы, деревья и животные моего края», «Моя семья хранит память…»; «Реликвии моей семьи»,  «Книга памяти Героев»; «Герои России моей»; «Высок и свят их подвиг незабвенный»; «С любовью, верой и отвагой»; «Герои нашего времени»; «Поход по славным местам моего Отечества»; «История памятников Отечества»; «Маленькие защитники родного края»; «Память их из рода в род»; «Узнай Отечество святое...»; «Славна богатырями земля наша», «В жизни всегда есть место подвигам», «Помни хорошее», «Родная земля в образах и картинах (писатели и художники моего края)», «Благодарю жизнь», «Я думаю, как прекрасна земля и на ней человек. (Сергей Есенин)»; «Мои любимые слова (собираем словарь родной земли)»; Энциклопедия моей Родины «Не может Родина быть малой с такой великою судьбой»; «Песенник моей Родины»; «Краеведческий журнал «Моя Родина самая лучшая и красивая самая»»; Бортовой журнал наших путешествий по родному краю; «Надежда – мой компас земной. О героях моего края».

 ***Требования:*** Рукописная книга: размер не менее А-6 и не более А-4 (предпочтительнее), текст рукописный (каллиграфия), иллюстрации могут быть авторскими, могут быть использованы иллюстрации и фотографии других авторов.

 **Рисунки,** посвященные памяти, подвигам, любимым героям книг, природе родного края, его красоте и славе, людям, их делам, которые они совершали во имя Родины. Исторические герои Отечества, полководцы, святые, битвы и духовные подвиги. Святые места Отечества. Рисунки о том, как люди веками сражались за Добро против зла, за  веру, надежду, любовь.

 ***Требования:*** Рисунки формата А-3, техника исполнения – живопись, графика, аппликация. Материал - по выбору автора. Представленные работы должны быть завершенными, качественно оформленными, иметь крепежные детали и должны быть снабжены прикрепленной к работе с обратной стороны биркой: размер бирки 5х10см; шрифт: TimesNewRomanCyr , размер — 14 пт., Ф.И. автора, город, населенный пункт, образовательное учреждение, класс, Ф.И.О. руководителя (указывается полностью).

 Работы не соответствующие требованиям частично или полностью не принимаются.

 ***Требования:*** каждая работа должна быть представлена в электронном варианте (в одном файле; название файла — фамилия, имя автора, номинация, учебное заведение).

 Основные оценочные критерии:

* Содержательность.
* Качество работ с художественной точки зрения: сюжет, композиционное решение, владение выбранной техникой, оригинальность рисунка и эмоциональное воздействие на зрителя.
* Творческое начало и фантазия автора.

**Форма участия: коллективная**

 **Рукописные книги**

**Темы:** : «Они сражались за надежду жить, верить, любить»; «За други своя…»; «Я хочу быть на них похожим»; «Дети Победы» (Народный проект. Собираем воспоминания о военном детстве); «Осталось свято сердцу внука, что было свято для отцов»; «Моя семья хранит память…»; «Реликвии моей семьи»; «Мы – наследники Александра Невского, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова»; «Честь имею!» (офицеры и солдаты России) «Книга памяти Героев»; «Герои России моей»; «Славный год войны народной»; «Высок и свят их подвиг незабвенный»; «С любовью, верой и отвагой»; «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»; «Мой род в истории Родины»; «Герои нашего времени», «Мой край – жемчужина России»; «Культура – это память»; «Красота моей земли», «Травы, деревья и люди моего края», «Литературная история моего края…», «Помним хорошее», «Истории моих любимых слов. Учимся у В.И. Даля»; Энциклопедия моей Родины «Не может Родина быть малой с такой великою судьбой»; «Песенник моей Родины»; «Краеведческий журнал «Моя Родина самая лучшая и красивая самая»»; Бортовой журнал наших путешествий по родному краю; «Надежда – мой компас земной. О героях моего края».

 ***Требования:*** каждая работа должна быть представлена в электронном варианте (в одном файле; название файла — фамилия, имя автора, номинация, учебное заведение).

**4 НОМИНАЦИЯ   «Добрый мастер родной земли»**

**Все возрастные категории**

***Форма участия:* индивидуальная и коллективная.**

 **Модели и макеты,** , рассказывающие о памяти народной, о народном творчестве, красоте земли русской, ее природы и людей, о героическом прошлом российской истории: «Знай наших!» – поделки и макеты памятников, церквей, монастырей, битв и батальных сцен. «Какие бы памятные знаки и памятники вы поставили на своей земле?», «Декорации к постановкам, пьесам», «Ожившие страницы литературных произведений»; «Украшаю школу, поселок, город, страну», «какой музей вы мечтаете открыть. Макет и разработка концепции».

 **Сувениры**к памятным датам. Вышивка, кружево, вязание, коллажи, бисероплетение, макраме, резьба по дереву, роспись тканей, корнепластика, соломка, лоза, оригами, витражи, керамика, исторические костюмы и т.д. Образцы народных промыслов. Куклы.

 **Гербарии**трав, цветов, деревьев своего родного края с описанием, стихами и прозой.

 **Плакаты** (серия)  «Наша надежда», «Боремся с пандемией. Герои нашего времени –врачи!»; «Помни хорошее», «Доброта спасет мир», «Сохраним нашу Землю!», «Искусство сражается»; «Человек отвечает за жизнь на земле», «Мой край – жемчужина России»; «Благодарю жизнь», «Добрые мысли светятся», «Не забывай!», «Я думаю: как прекрасна Земля и на ней человек. (С. Есенин); «Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет» (Александр Невский)».

 ***Требования:*** материалы подбираются на усмотрение участников конкурса. Модели могут быть выполнены в виде макетов, скульптуры малых форм, плоских композиций и других изделий, выполненных в разных техниках. Ограничения: размеры до 50смх50смх45см, вес до 2 кг. Количество работ, предоставляемых на конкурс, от каждого учреждения не должно превышать: объемные работы – 3 шт., плоские работы – 2 шт. Каждая работа должна сопровождаться прикрепленной к работе биркой: размер бирки 5х10см; шрифт: Times New Roman Cyr, размер — 14 пт., название, Ф.И. автора, класс, 4 образовательное учреждение, Ф.И.О. руководителя (указывается полностью). Приветствуется наличие фотографии работы (файл формата jpg размер не должен превышать 5 Мбайта).

***Основные оценочные критерии:***

* Самостоятельность и творческий характер работы.
* Пропорции изделия и ее масштабность.
* Отделка поверхности и качество соединения деталей.
* Аккуратность и качество выполнения, эстетическое оформление.

**Работы, не соответствующие требованиям частично или полностью, не принимаются.**

 ***Требования:*** каждая работа должна быть представлена в электронном варианте (в одном файле; название файла — фамилия, имя автора, номинация, учебное заведение).

**5 НОМИНАЦИЯ «Песни и стихи» (авторские)**

**Возрастная категория: 5-7 классы, 8-11 классы**

***Форма участия*: индивидуальная и коллективная**

 **Песни и стихи** (авторские) о памяти и памятных датах в истории Отечества, о красоте родной земли, о подвигах и святых земли Русской, о победителях, о героях, которые стали для нас примером для подражания, а также песни на стихи классиков русской поэзии (Пушкин, Лермонтов, Некрасов, Тютчев, Есенин, Рубцов и др.), лирические баллады о воспоминаниях и исторических событиях, песни и стихи об Ушакове, Суворове.

 ***Требования:*** каждая работа (с приложением нот, текста и видеозапись исполнения песен) должна быть представлена в печатном и электронном вариантах (в виде ссылки на «облачное хранилище» или на CD, DVD - диске в одном файле; название файла — фамилия, имя автора, учебное заведение). Требования к видеозаписи см. в номинации «Образ и память». Содержание работ должно соответствовать номинации конкурса, его тематике и заявленному жанру.

 ***Основные оценочные критерии***:

* Соответствие тематике конкурса и возрасту участника.
* Творческий подход к подаче материала.
* Оригинальность и самостоятельность замысла.
* Музыкальный формат песни – мелодика песни должна быть яркой и образной, песня должна хорошо запоминаться и вызывать добрые и светлые чувства.
* Стихи к песне должны быть оригинальными, образными и хорошо припеваемые.
* Выразительность исполнения, применение средств выразительного чтения для реализации художественного замысла (логических ударений, интонирования, темпа, тембра, эмоционально-экспрессивной окрашенности выступления).
* Четкость речи и культура речевого поведения.
* Знание текста наизусть.

**Работы, не соответствующие требованиям частично или полностью, не принимаются.**

 ***Требования:*** каждая работа должна быть представлена в электронном варианте (в одном файле; название файла — фамилия, имя автора, номинация, учебное заведение).

**6 НОМИНАЦИЯ *«Образ и память»***

**Возрастная категория: 5-7 классы, 8-11 классы**

**Форма участия: индивидуальная и коллективная.**

**Темы:**: «Дети Победы» (Народный проект. Собираем воспоминания о военном детстве); «Начало подвига народного…К 80-летию начала Великой Отечественной войны», «Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу»; «Герои нашей надежды, герои нашей любви», «Травы, деревья и люди моего края», «Осталось свято сердцу внука, что было свято для отцов»; «Компас надежды в житейском море!», «Мы – наследники Александра Невского, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова»; «Дорогой чести»; «И славили Отчизну меч и слово»; «Бессмертен тот, кто Отечество спас…»; «Память их из рода в род»; «Отечеству драгие имена…»; «России славные годины», «Узнай Отечество святое… (поход по местам славы Отечества)»; «Мой род в истории Родины», «Судьба человека - судьба Отчизны», «Герои нашего времени», «Служили два товарища…», «Мой дед (бабушка) рассказывал…», «Труд есть слава Отечества»; «Реликвии моей семьи»; «В жизни всегда есть место подвигам», «Тропою Родины любимой…», «Как нам обустроить Россию…», «Сии грозные бури обратились к славе Отечества».

**Сайты и презентации** *«Всякий да спешит исполнить ему должное. Федор Ушаков»*; «Врачи – наши спасатели»; «Надежда с нами навсегда»; «Красота моей земли», «Травы, деревья и животные моего края», «Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу»,  «Какими героями славится Россия?», «Герои Российской истории»; «Мой род в истории Родины», «Герои нашего времени», «Судьба человека - судьба Отчизны», «Писатели и поэты о подвиге народном», «Мои любимые слова. К истории родного языка».

**Видеофильмы и компьютерные анимации** *«Всякий да спешит исполнить ему должное. Федор Ушаков»;* «Детство, опаленное войной» (народный проект. Собираем воспоминания о военном детстве), «Помнить всех поименно», О героях моего края, подвигах, оставшихся в памяти народной на все века. «По пути моих любимых литературных героев»; «Надежда – мой компас земной»; «Тропа красоты и памяти», «Святые моего края – учителя моей жизни», «Реликвии моей семьи»; «России славные годины», «Узнай Отечество святое… (поход по местам славы Отечества)», Мультфильмы к дню Победы, к Пасхе, к Рождеству; Видеофильмы о родной земле, ее памятниках и истории. «Чем знаменит мой край?», «История родной улицы и люди, которые на ней живут», «Что такое надежда? На что надо надеяться? и что такое любовь?» (Интервью с интересными людьми, а также сверстниками, учителями, школьниками).

***Основные оценочные критерии:***

* Соответствие содержания тематике конкурса.
* Творческое начало и фантазия автора.
* Качество видеозаписи.
* Соотношение звукового и визуального ряда.
* Удачное использование компьютерной графики и фотоматериалов.
* Визуально-графическое оформление проекта (титры, субтитры, графики, и т.д.)

 ***Требования:*** каждая работа должна быть представлена в электронном варианте (в одном файле; название файла — фамилия, имя автора, номинация, учебное заведение).

 **Экспедиции по местам славы моей Родины**: «Вернем надежду людям. Добрые дела»;*«Всякий да спешит исполнить ему должное. Федор Ушаков»;* «Мы нашли нашу дорогу в жизни»; «Надежда – мой компас земной»; «Святые места моего родного края»; «Культура – это память»; «писатели нашего края»; «Мы украшаем землю»; «Сохраним землю для потомков»; «Тропою памяти»; «Мой город, село, станица в истории Отечества», «Мой род – истории страница», «Герои моей Родины», «Я люблю свою землю», «Победы и достижения героев моего края», «Помнить все поименно», «Летопись моего села, города, станицы в образах времени», «Святые защитники моего края», «Сохраним традиции родного края», «Рассказы бабушки любимой», «Мой дед рассказывает…», «Рассказы о словах. Собираем словарь родного края. Как у нас говорят?»; «Спешите делать добрые дела!».

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЗОВЫХ МЕСТ**

Отбор призовых работ в каждой номинации производится экспертной комиссией, в состав которой входят специалисты соответствующего профиля. Экспертная комиссия просматривает все представленные на конкурс работы, отвечающие требованиям, и определяет победителей.

***Состав Экспертной комиссии:***

Председатель жюри – **Фомичева Ольга Анатольевна,** руководитель ММО учителей ИЗО,учитель ИЗО средней общеобразовательной школы №12 имени П.Ф. Дерунова;

1. **Левашова Елена Викторовна**, руководитель структурного подразделения Центра «Солнечный»;
2. **Малахова Татьяна Владимировна** – педагог-организатор Центра туризма и экскурсий имени Е.П. Балагурова;
3. **Котова Алла Николаевна,** руководитель структурного подразделения Центра «Солнечный»;
4. **Ромашова Татьяна Валентиновна**, заместитель директора МАУ ДО г. Рыбинска *«*Детская художественная школа» (по согласованию);
5. **Серебрякова Елена Александровна,** руководитель структурного подразделения Центра «Солнечный»;
6. **Киселева Ирина Николаевна** - учитель истории и обществознания ЧОУ «Рыбинская православная гимназия имени преподобного Серафима Вырицкого».

Победители (I, II, III призовое место) определяются в каждой возрастной категории и каждой номинации отдельно. Все победители награждаются Дипломами Департамента образования. В случае необходимости комиссия может учреждать специальные призы для участников и руководителей.

**Решение  жюри конкурса является окончательным и пересмотру не подлежит.** Протоколы решения жюри конфиденциальны и не подлежат разглашению. Работы по завершению конкурса не рецензируются.

Всем участникам регионального этапа вручаются Свидетельства об участии в конкурсе, а руководителям - Благодарности от Оргкомитета конкурса (электронный вариант).

Лучшие работы победителей регионального этапа направляются для участия в Международном этапе конкурса детского и юношеского творчества «Гренадеры, вперед!»**.**

**Список работ, рекомендованных для участия в Международном этапе конкурса, будет направлен на электронные адреса образовательных организаций, указанные в заявке. Конкурсные работы необходимо будет предоставить в Центр «Солнечный» в подлиннике 27 мая 2022 года с 12.00 до 18.00. (Международный этап конкурса проводится в г. Москва в очном формате).**

Лауреаты и Дипломанты Международного конкурса приезжают в г. Москва для награждения «Дипломами за победу» и ценными призами. Те, кто не сможет лично приехать, получают только грамоты.

 Лучшие работы конкурсантов поступают в Музей детского и юношеского творчества «Гренадеры, вперед!» **и не возвращаются.**

**Все участники старше 14 лет должны пройти регистрацию в системе АИС «Молодежь»** [**https://myrosmol.ru**](https://myrosmol.ru/) **и подать заявку на данное мероприятие в электронном виде.**

*По организационным вопросам обращаться в Центр "Солнечный" по адресу: г. Рыбинск, пр. Ленина, 181, 3 этаж, кабинет № 60, тел. 55-10-37 или по электронной почте* *odpt.sun@yandex.ru**., руководитель структурного подразделения – Левашова Елена Викторовна.*

*Информация о Конкурсе размещена на официальном сайте Центра «Солнечный»* [*https://sun-ryb.edu.yar.ru/*](https://sun-ryb.edu.yar.ru/) *на странице «Мероприятия Центра «Солнечный».*

Директор Центра «Солнечный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Завьялова

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**Заместитель директора - начальник отдела развития общего и дополнительного образования Департамента образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Тимофеева«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | **СОГЛАСОВАНО:**Заместитель директора - начальник отдела дошкольного образования Департамента образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.Л. Монахова«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Форма № 1**

**Заявка**

**участника регионального этапа ХVIII  Международного  литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»\***

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация(организаторы оставляют за собой право вносить изменения в распределение работ по номинациям) | Например:индивидуальная номинация«ДОБРЫЙ МАСТЕР РОДНОЙ ЗЕМЛИ» |
| Название (тема)  работы | Например: «Кузнец» |
| Форма работы (техника исполнения) | Например: работа по дереву |
| Фамилия, имя, отчество автора (ов) полностью, дата рождения(для групповых работ указать всех участников) | Например: Иванов Иван Иванович, 22.07.2008г. |
| ОУ и класс, в котором обучается участник конкурса, контактный телефон, e-mail |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя (ей) полностью и дата рождения | Например: Петров Петр Петрович, 31.03.1960г. |
| Должность руководителя (ей) контактный телефон, e-mail |  |
| Учебное заведение, от которого представлена работа (полное официальное наименование в соответствии с Уставом, его адрес)**Адрес электронной почты ОО (обязательно!)****На этот адрес будет направлен список работ для участия в очном этапе в г. Москва** |  |

**Форма № 2**

**СОГЛАСИЕ**

на размещение **фотографий, видео** или другой личной информации **(фамилия, имя, класс, МОУ**) ребенка на информационных стендах, выставках, сайтах и периодических изданиях **Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О) родителя или иного законного представителя ребенка)

настоящим даю свое согласие на размещение фотографий, видео или другой личной информации моего ребенка (фамилия, имя, класс, МОУ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на информационных стендах, выставках, сайтах и периодических изданиях Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!».

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (личная подпись) (Ф.И.О родителя или иного законного представителя ребенка)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.